

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană, 3 martie 2012

Clasa a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. "Pericle despre legile Atenei: *Avem o constituție care nu imită legile vecinilor, ci mai degrabă noi înșine suntem exemplu ... În privința numelui – din pricină că este condusă nu de câțiva, ci de mai mulți cetățeni – s-a numit democrație, și, după lege, toți sunt egali în privința intereselor particulare... Fiecare este preferat după cum se distinge prin ceva, mai mult după virtute, chiar dacă este sărac, dar poate să facă un lucru bun pentru cetate... Libertatea este regula guvernării noastre...*

Au votat lacedemonii ruperea păcii și războiul, nu fiindcă erau dâșii așa de încredințați de vorbele aliaților, ci pentru că se temeau să nu ajungă prea puternici atenienii pe care îi vedeau deja stăpâni pe o mare parte din Elada.

Pericle vorbește despre puterea Atenei: *Dacă vor năvăli în țara noastră cu armata de uscat, vom merge și noi cu flota spre hotarele lor; și chiar întreaga Attică s-o prefacă dâșii în pustiu, totuși aceasta nu poate avea aceeași însemnătate ca distrugerea unei singure părți din Pelopones. Căci ei nu pot lua alt pământ fără luptă, pe când noi avem la îndemână și pe insule și pe continent oricât, așa putere îți dă stăpânirea mării.*"

Tucidide, *Războiul peloponesiac*

* Lacedemonieni = spartani, locuitori ai Lacedemoniei

B. "Constituția actualmente în vigoare cuprinde următoarele dispoziții: drepturi de cetățean are numai cel născut din doi părinți atenieni. El e trecut în controalele comunei la vârsta de 18 ani. (...) Toate slujbele din administrația obișnuită se ocupă prin tragere la sorți, afară de postul de administrator al fondurilor pentru armată, postul de administrator al fondurilor pentru sărbători și cel de prepus al fântânilor. Aceștia sunt aleși prin vot, iar cei aleși funcționează de la Marile Panatenee dintr-un an, până la Panateneele următoare. Tot prin vot se aleg toți ofițerii. "

Aristotel, *Statul atenian*

Pornind de la aceste surse, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, definiția democrației în viziunea lui Pericle. **4 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, categoria socială care se bucura de drepturi civile și politice. **4 puncte**
3. Precizați, pe baza sursei B, o modalitate de a accede în funcții publice potrivit constituției ateniene. **4 puncte**
4. Numiți un alt reformator al sistemului politic din Atena, decât cel menționat în sursa A. **3 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei A, un punct de vedere referitor la o cauză a conflictului dintre Atena și Sparta, susținându-l cu o explicație din text. **7 puncte**
6. Precizați un alt conflict militar în care a fost implicată cetatea Atena în secolul al V-lea î. Hr., respectiv o consecință a acestuia. **6 puncte**
7. Prezentați două caracteristici ale unui model de educație întâlnit în Grecia antică. **12 puncte**

Subiectul al II - lea (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză cu titlul **Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească**, având în vedere:

- menționarea unui factor intern, respectiv a unui factor extern ce a favorizat formarea statului dac;
- prezentarea a doi factori ce au contribuit la procesul de romanizare al daco-geților;
- menționarea unui fapt istoric referitor la criza Imperiului Roman, respectiv precizarea a două urmări;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între procesul de formare a două popoare din Europa Occidentală;
- menționarea a două caracteristici ale procesului de etnogeneză în spațiul românesc;
- formularea unui punct de vedere referitor la caracterul limbii române și susținerea acestuia cu un argument istoric relevant.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.